

UiT Norges arktiske universitet  
Institutt for helse- og omsorgsfag  
Postboks 6050 Langnes  
9037 Tromsø

Oslo, 9. august 2018

### **Høring om studieplan(er) - Masterprogrammene ved IHO, UiT**

Norsk Fysioterapeutforbund (NFF) takker for muligheten til å komme med innspill til læringsmålene mv. i utkast til revidert studieplan for master i fysioterapi.

Innholdsmessig dekker studieplanen etter vårt synspunkt det vesentligste og det er god balanse mellom fokus på teorigrunnlag og praksis, både når det gjelder læringsaktiviteter, praksis og kompetanse hos forelesere og veiledere. Videre er det positivt at det legges opp til oppstart av fagspesifikke emner og praksis allerede fra første semester.

### **Opptakskrav**

Selv om det er lagt opp til et gjennomgående løp fra bachelor til master ved universitetene kan det i enkelte tilfelle stilles krav til praksiserfaring. Vi anbefaler derfor at det stilles krav til praksiserfaring både når det gjelder opptak til psykomotorisk og nevrologisk master.

### **Læringsutbyttebeskrivelse**

Det er stort behov for barne- og ungdomsfysioterapeuter med psykomotorisk kompetanse, derfor foreslår vi at det i tillegg til en fordypning i nevrologisk fysioterapi for barn også blir utviklet en fordypning i psykomotorisk fysioterapi for barn og unge.

### **Kunnskaper:**

Når det gjelder siste kulepunkt vil vi understreke at fysioterapeuter ofte er primærbehandlere for pasienter og følger opp pasientene kontinuerlig, og det settes av god tid til vurderinger, rådgivning og utforskning av vanskelige dilemmaer og temaer om arbeidsliv, NAV og rettigheter. For at pasientene skal ta gode avgjørelser knyttet til arbeidsliv er det viktig at innspillene fra behandler baserer seg på kunnskap og fakta. Av den grunn er det viktig at fysioterapeuter med masterutdanning i både psykomotorisk og nevrologisk fysioterapi kjenner godt til de organisatoriske og juridiske rammene som pasientene er underlagt. Dette oppnås ved at trygdefaglige emner får tilfredsstillende plass i studiet. På bakgrunn av dette foreslår vi at dette blir tatt inn både under beskrivelsen av faglig innhold og under emne- og semesteroversikten.

### **Ferdigheter:**

- Vi foreslår en tilføyelse under kulepunkt 2 slik at setningen lyder:

Kan anvende teoretisk og klinisk kunnskap til å gjennomføre behandlingsopplegg tilpasset brukernes/pasientenes behov og ressurser *slik at de kan nå målene sine og oppnå mestring i hverdagen.*

- Når det gjelder det siste kulepunktet under ferdigheter, er vi av den oppfatning at kompetanse i tverrfaglig samarbeid er særdeles viktig og at formuleringen «... kan koordinere behandlingen med andre aktuelle faggrupper» kan endres til «... *har god kompetanse i tverrfaglig samarbeid og kan koordinere behandlingen med andre aktuelle faggrupper*»

### **Studiets relevans**

Det er viktig at studentene får praktisert både individuelt og i grupper i løpet av studiet, derfor foreslår vi at *eller* byttes ut med *og* i kulepunkt 1 slik at setningen lyder:

Praktisere nevrologisk eller psykomotorisk fysioterapi i ulike deler og nivåer av helsetjenesten, *både* individuelt og gruppebasert.

### **Studieretning nevrologisk fysioterapi**

Hvis det er slik at det kun er 10 stp i 4. semester som er knyttet til barn, så er dette utilfredsstillende etter vårt synspunkt. Vi er bekymret for at livsløpsperspektivet og barnefokuset ikke blir godt nok ivare tatt i del 1 og 2 i nevrologisk studieretning. Det å behandle et nervesystem i utvikling krever noe helt annet enn å behandle et modent nervesystem. Videre vil det kreve andre undersøkelser og kartlegginger av barn enn av voksne. Vi er som sagt bekymret for at dette ikke blir løftet tilstrekkelig i den foreslåtte studieplanen, og derfor anbefaler vi at undersøkelse, vurdering og behandling må knyttes til både barn og unge i del 1 og 2 av nevrologisk studieretning.

Vi vil gjøre oppmerksom på at det i siste setning under praksiskapittelet mangler noen ord, vi antar at det skal stå: I løpet av studiet *kan* studentene heve .....

### **Studieretning psykomotorisk fysioterapi**

Det er som tidligere skrevet, stort behov for barne- og ungdomsfysioterapeuter med psykomotorisk kompetanse. Vår erfaring er at det i dag er få psykomotoriske fysioterapeuter som behandler barn under 12 år. Derfor er det som sagt ønskelig med en fordypning i psykomotorisk fysioterapi for barn og unge. Dette vil i såfall innebære at det stilles krav til praksisstudier innen det aktuelle fagfeltet, det vil si fra 7 til 15 år.

Med hilsen



Fred Hatlebrekke  
forbundsleder



Kari Bente Sørli  
seniorrådgiver