



ET KRITISK BLIKK PÅ TESTING – og litt om trening



w.s.bjorbaeko@medisin.uio.no
bjorbaeko.wanbe@hioa.no

Fysioterapikongressen, Lillestrøm 13. februar
2018, W.S.Bjorbaeko



BAKGRUNN



Experiences of being tested: a critical discussion of the knowledge involved and produced in the practice of testing in children's rehabilitation. Bjorbaeko WS, Engelsrud GH. *Med Health Care Philos.* 2011 May;14(2):123-31. doi: 10.1007/s11019-010-9254-3



Which knowledge? An examination of the knowledge at play in physiotherapy with children. Bjorbaeko WS, Robinson HS & Engebretsen E. January 2018; Pages: 1-10. DOI: 10.1080/09593985.2018.1423654



Barnehabilitering – paradokser og dilemmaer (2015). Bjorbaeko & Billington. Cappellen Damm Aka demiske

Fysioterapikongressen, Lillestrøm februar
2018, W.S.B

«TESTING TIMES»

Kjennskap til og erfaring med tester?

Erfaringer med å teste, erfaring med å teste barn?

Erfaring med selv å ha blitt testet?



Rembrandt (1606-1669)
The Anatomy Lesson of Dr. Nicolaes Tulp

Hvordan fungerer "testing times" for de som er involvert i testing?

Fysioterapikongressen, Lillestrøm februar
2018, W.S.B

FORSKNINGSSPØRSMÅL

- Hvordan er det å bli testet for den som testes?
- Hvordan er det for foreldre at barna deres regelmessig testes?
- (Hvordan er det å teste for den som tester?)



Alison Bell

Fysioterapikongressen, Lillestrøm februar 2018, W.S.B

PERSPEKTIVET; «BRILLENES» AVGJØRENDE BETYDNING



Dibujos 3D lápiz de Ramon Bruin

Fysioterapikongressen, Lillestrøm februar 2018, W.S.B

KROPP, BEVEGELSE, TESTING & TRENING

- Biologi og fenomenologi hånd i hånd
- Å være kropp, og å ha kropp – en dobbelt posisjon
- Det er alltid den fenomenologiske kroppen som beveger seg
- Bevegelse er alltid kontekstuell

Maurice Merleau-Ponty 2005
Maxine Sheets-Johnstone 2011

Fysioterapikongressen, Lillestrøm februar 2018, W.S.B

ERFARING MED Å BLI TESTET; TESTINGENS MENING....

Det handler om å innfri eller ikke innfri testens krav til



Gjentatt testing – oppleves som en prøvelse, en prøvelse som en må tåle



Fysioterapikongressen, Lillestrøm februar 2018, W.S.B

FORELDRES ERFARINGER MED AT BARNET DERES TESTES

Å være flink, være en tøffing?



Å bli flink, bli en tøffing?



Fysioterapikongressen, Lillestrøm februar 2018, W.S.B

TESTING:

Er aldri nøytral, men en sosial og verdiladet praksis

Har alltid konsekvenser, og kan bidra til "making up people"

Standardisert testing – rettferdig, like muligheter eller.....?



Alison Bell

Fysioterapikongressen, Lillestrøm februar 2018, W.S.B

RELEVANTE SPØRSMÅL

- Hvorfor teste?
- Hva er testingens hensikt(er)?
- Hvem, eller hva skal testes?
- Når teste?
- Hvem er testing for?
- Hva er, og hva kan bli testingens berettigelse og betydning for de som tester, og for de som testes?



Fysioterapikongressen, Lillestrøm februar 2018, W.S.B

FYSIOTERAPI FOR BARN & TRENINGENS MENING

- Hvilke kunnskaper settes i spill i fysioterapi for og med barn?
- Hvilke kunnskaper får betydning og forrang?
- Hvordan er kunnskapsutvekslingen?

Fysioterapikongressen, Lillestrøm februar 2018, W.S.B

BAKGRUNN

- Integrasjon av ulike typer kunnskap er presserende
- Barn må ansees som kompetente personer her og nå
- De voksende feltene "kunnskapsoversettelse" og "kunnskapsbasert praksis" tenderer til å dominere forskning innen fysioterapi
- Lite forskning har blitt gjort for å undersøke kunnskap slik den kommer til uttrykk, og blir utvekslet og forhandlet i kliniske møter mellom terapeut og barn



World on a String
Alison Bell

Fysioterapikongressen, Lillestrøm februar 2018, W.S.B

SUSANNE, TERAPEUTEN & TREDMØLLEN



Fysioterapikongressen, Lillestrøm februar
2018, W.S.B

KUNSSKAPSUTVEKSLING, FUNN

- Den kunnskapen barn fremviser får liten eller ingen oppmerksomhet
- Fysioterapeuter vektlegger kunnskaper om hvordan forebygge feilstillinger og patologiske bevegelser
- Barn forholder seg til fysioterapeutens instruksjoner og tilpasser seg den kunnskapen de vektlegger
- Liten eller ingen aktiv kunnskapsutveksling og deling
- Hva om fysioterapeuter interesserer seg for og anerkjenner barns kreative kunnskapsbidrag?

Jean Luc Nancy 2000; 2008

Fysioterapikongressen, Lillestrøm februar
2018, W.S.B

AVRUNDING

Testing og trening bør gjøre barna bedre rustet til å takle kommende utfordring, eller i det minst ikke gjøre dem mindre rustet enn de ellers ville vært

Testing (og noen ganger trening) gjør vondt, det er ubehagelig og de fleste av oss har i ulik grad blitt dypt berørt av det ...

Testing og trening er berettiget når det bidrar til at barnet selv blir engasjert i sin egenbevegelseslæring og utvikling



Fysioterapikongressen, Lillestrøm februar
2018, W.S.B
